



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Lagere School - College Essen te Essen

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	8003
	Instelling	Vrije Lagere School - College Essen
directeur		Joost VRINTS
adres		Rouwmoer 7 - 2910 ESSEN
telefoon		03-667.33.65
fax		03-667.33.85
e-mail		secretariaat@lagercollegeessen.be
website/URL		http://www.vgls-collegeessen.be
	Bestuur van de instelling	970566 - College van het Eucharistisch Hart te ESSEN
adres		Rouwmoer 7 - 2910 ESSEN
	Scholengemeenschap	121641 - Katholiek Basisonderwijs Essen te ESSEN
adres		Kloosterstraat 76 - 2910 ESSEN
	CLB	114785 - Vrij CLB Voor - en Noorderkempen te BRASSCHAAT
adres		De Zwaan 28 - 2930 BRASSCHAAT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	22/01/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	22/01/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	22/01/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Veronique Biltereyst
	Teamleden	Ludo De Lee
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: Nederlands	4
4. ADVIES	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe. Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredigeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies. Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 16/03/2009 tot 18/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredimeerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

lager onderwijs

Nederlands

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: Nederlands

Voldoet

Motivering

De school slaagde er in onvoldoende mate in de eindtermen en de leerplandoelen Nederlands te realiseren.

Bij de opvolgingsdoorlichting deed de inspectie volgende vaststellingen:

- De intensieve samenwerking met de pedagogische begeleiders ondersteunde zowel op strategisch als op inhoudelijk vlak de leerplanimplementatie. Een grondige verkenning van het leerplan Nederlands en de verschillende deelleerplannen vormde de basis van het verbeteringstraject. Hierdoor zijn leerkrachten nu vertrouwd met de visie en de uitgangspunten van het leerplan waardoor ze tevens meer doelbewust omgaan met de onderwijsleerpakketten.
- De school investeerde in de uitbouw van een degelijke zorgwerking om sterkere of zwakkere leerlingen of leerlingen met een leer- of ontwikkelingsstoornis meer adequaat op te vangen. Foutenanalyses bij toetsen en observaties vormen in alle klassen de basis voor de eerstelijnszorg. Zowel de eerstelijnszorg als de verhoogde of de meer uitgebreide zorg gebeurt doelgerichter waardoor de school almaar minder kinderen doorverwijst naar externe hulpverleners.
- Leerkrachten gaan bewuster om met werk- en groeperingsvormen die de transfer van leerinhouden bevorderen. Tevens is de aandacht voor het realiseren van horizontale samenhang tussen het leergebied Nederlands en de andere leergebieden verscherpt. Hierdoor werken leerkrachten meer doelgericht aan de leerplanrealisatie, vooral voor de domeinen spreken, luisteren en (creatief) schrijven.
- De school investeerde in haar evaluatie- en rapporteringspraktijk. Vooral de wijze waarop de school vaardigheden en attitudes evalueert en erover rapporteert, is aanzienlijk bijgestuurd. Leerkrachten hanteren op het leerplan gebaseerde criteria om minder meetbare aspecten van het leergebied Nederlands te beoordelen. Ouders krijgen zo een zicht op de vorderingen van hun kind voor alle domeinen van Nederlands.
- De stuurgroep hanteert een strategie om de gemaakte afspraken op een gerichte wijze op te volgen. De school benut hierbij een aantal interne professionaliseringsmogelijkheden. Leerkrachten krijgen kansen om te leren van elkaar via coaching en hospiteren.
- De school geeft een aanzet om outputgegevens te verzamelen en te analyseren om van daaruit haar eigen onderwijskwaliteit te bewaken en bij te sturen. De wijze waarop de school omgaat met de resultaten van het leerlingvolgsysteem en de netgebonden toetsen, zijn hiervoor illustratief.

- De door de school gehanteerde strategie om het tekort voor het leergebied Nederlands op een planmatige wijze weg te werken, leidt onbetwistbaar tot resultaat. Ze slaagt erin om met haar leerlingen de eindtermen en leerplandoelen Nederlands in voldoende mate na te streven.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Veronique Biltereyst

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: